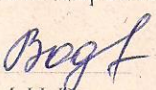



Ремонтненский район пос. Краснопартизанский

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета МБОУ Краснопартизанской СШ Протокол № 2 от 31.08.2022 г	Зам. директора по УР  М.Н.Водопоьянова 31.08.2022 г.	Директор МБОУ Краснопартизанской СШ Протокол от 01.09.2022 г. № 88  С.И. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

Уровень общего образования : основное общее образование, 9 класс

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов 1 час в неделю, 34 часов за год

Учитель: Касач Анна Алексеевна

программа разработана на основе авторской программы курса Технология 9 класс: В.М.
Казакевич. – М. : Просвещение, 2021 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 9 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Краснопартизанская СШ и авторской программы В.М. Казакевича (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2021. — 255 с.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: Технология. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.) ; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2020. — 192 с.: ил. — ISBN 978-5-09-071668-0.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане Программа соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации. Отводит 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю для обязательного изучения технологии в 9 классе. В 2022-2023 учебном году по программе в 9 классе — 34 часа, 1 час 08.03 выпадает на праздник, таким образом за год по плану 33 часа.

Класс	Федеральный базисный учебный план	Утвержденный календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	Потеря учебного времени	Причина потери учебного времени
9	1 час в неделю -34 часа в год	33 часа	1	08.03-праздник

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания «Технологии. Технический труд» решаются следующие **задачи**:

- а) формирование экономической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферами услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью проф. самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и

милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основами рыночной экономики и умение применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического вкуса и чувства, художественной инициативы ребенка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися 9-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися 9-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

1.3. Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 9-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.
- экономики при обосновании технологий и проектов.

Технологии обучения, используемые в реализации программы:

- развивающего обучения
- лично-ориентированного обучения
- проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- саморазвития личности
- проектной деятельности

Формы уроков, используемые в реализации программы:

- урок «открытия» нового знания
- урок общеметодологической направленности
- урок рефлексии
- урок развивающего контроля.

В результате изучения технологии ученик должен: знать/понимать

- ✓ основные технологические понятия;
- ✓ назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь :

- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- ✓ находить и устранять допущенные дефекты;
 - ✓ проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - ✓ планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - ✓ распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ✓ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - ✓ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - ✓ изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
 - ✓ создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - ✓ контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - ✓ обеспечения безопасности труда;
 - ✓ оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия

Модуль 8. Социальные технологии. Маркетинг.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии. Маркетинг.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

· виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы авто

Модуль 5 Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи

матики. Автоматизация производства.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 7. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5 Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Модуль 11. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Формы и виды контроля

Для проверки знаний и умений учащихся на занятиях по технологии применяются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения ими лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. По результатам наблюдения за различными видами деятельности учеников оценка объявляется школьникам с обязательной мотивацией и выставляется в журнал.

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учета является проверка выполненной учениками (изделия) в соответствии с заданными критериями оценки. Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу также может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования, выполнения ими графической контрольной работы, изготовления проектного изделия.

Итоговый контроль проводится в конце четверти и года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учета. Годовая оценка по технологии учитывается при переводе школьников в старший класс наравне с оценками по другим предметам.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела.	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
2	Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.	3
3	Технология	2

4	Техника	3
5	Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи	4
6	Технологии обработки и использование пищевых продуктов	3
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8	Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии	3
9	Социальные технологии Маркетинг .	6
10	Технологии растениеводства	2
11	Технологии животноводства	1
итого		33

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Дата	
		по плану	по факту
Методы и средства творческой и проектной деятельности 3 часа			
1.	Экономическая оценка проекта.	07.09	
2.	Разработка бизнес-плана.	14.09	
3.	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	21.09	
Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда. 3 часа			
4.	Транспортные средства в процессе производства.	28.09	
5.	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	05.10	
6.	Обобщение по теме «Транспортные средства в процессе производства.»	12.10	
Технология 2 часа			
7.	Новые технологии современного производства	19.10	
8.	Перспективные технологии и материалы 21-го века	26.10	
Техника 3 ч.			
9.	Роботы и робототехника. Классификация роботов.	09.11	
10.	Направления современных разработок в области робототехники	16.11	
11.	Контрольная работа по теме «Техника»	23.11	
Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи 4 ч.			
12.	Технология производства синтетических волокон.	30.11	
13.	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	07.12	
14.	Технологии производства искусственной кожи и ее свойства	14.12	
15.	Современные материалы для индустрии моды.	21.12	
Технологии обработки и использование пищевых продуктов 3 ч.			

16.	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	28.12	
17.	Рациональное питание современного человека.	18.01	
18.	Пр.р. «Пищевые добавки - вред и польза»	25.01	
Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 ч.			
19.	Ядерная и термоядерная реакция.	01.02	
20.	Ядерная энергия.	08.02	
21.	Термоядерная энергия	15.02	
Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии 3 ч.			
22.	Сущность коммуникации.	22.02	
23.	Структура процесса коммуникации.	01.03	
24.	Каналы связи при коммуникации.	15.03	
Социальные технологии. Маркетинг 6 ч.			
25.	Что такое организация.	22.03	
26.	Управление организацией.	05.04	
27.	Менеджмент.	12.04	
28.	Менеджер и его работа.	19.04	
29.	Методы управления менеджментом	26.04	
30.	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	03.05	
Технологии растениеводства 2 ч.			
31.	Растительная ткань и клетка как объекты технологии.	10.05	
32.	Технология клеточной и генной инженерии.	17.05	
Технологии животноводства 1ч.			
33.	Заболевания животных и их предупреждение.	24.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по технологии

требования	вид контроля	форма контроля
личностные	предварительный	выставки начальной школы
	текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы
	периодическая проверка ЗУ по разделу	самостоятельные работы
	итоговый	выставка работ, презентации проектов
метапредметные	предварительный	входная диагностика
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы
	итоговый	мониторинг
предметные в сфере		
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение

	итоговый	мониторинг
б)мотивационной	текущий	устный опрос
	итоговый	письменный опрос
в)трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля
	итоговый	тестирование, готовое изделие
г)физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям
е)коммуникативной	текущий	наблюдение
	итоговый	защита проекта, мониторинг

•При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

•При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы